

Kriterien für die mündliche Leistungsbeurteilung im Fach Katholische Religion

Notenbereich Punktebereich	Definition laut Notenverordnung	Qualität der Beiträge
Note 1 13-15 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen <i>in ganz besonderem Maße</i>	<ul style="list-style-type: none"> - S fördert den Unterricht durch weiterführende Beiträge - Beiträge sind fachlich sehr gut und gehen über das zu erwartende Maß hinaus - S erkennt in besonderem Maße Probleme im thematischen Umfeld und formuliert entsprechende Fragen - S führt die übertragenen Aufgaben kompetent und zielorientiert aus.
Note 2 10-12 Punkte	Die Leistung entspricht <i>in vollem Umfang</i> den Anforderungen.	<ul style="list-style-type: none"> - S fördert den Unterricht durch überwiegend richtige und weiterführende Beiträge - S erkennt Probleme und stellt gezielt Fragen zum Thema - S führt die übertragenen Aufgaben ordentlich und kompetent aus
Note 3 7-9 Punkte	Die Leistung entspricht <i>im Allgemeinen</i> den Anforderungen.	<ul style="list-style-type: none"> - S nimmt lernbereit am Unterricht teil - S leistet Beiträge zum Unterricht und beantwortet Fragen überwiegend richtig - S stellt Verständnisfragen - S führt die übertragenen Aufgaben selbstständig aus
Note 4 4-6 Punkte	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht <i>im Ganzen aber noch</i> den Anforderungen.	<ul style="list-style-type: none"> - S beantwortet Fragen nur zum Teil richtig - S führt die übertragenen Aufgaben mit Hilfestellung aus
Note 5 1-3 Punkte	Die Leistung <i>entspricht den Anforderungen nicht</i> , notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die <i>Mängel in absehbarer Zeit behebbar</i> .	<ul style="list-style-type: none"> - S führt Arbeitsaufträge im Unterricht trotz Aufforderung und Hilfestellung nur selten aus - oft unsachliche und falsche Beiträge
Note 6 0 Punkte	Die Leistung <i>entspricht den Anforderungen nicht</i> . Selbst Grundkenntnisse sind lückenhaft, so dass die <i>Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar</i> sind.	<ul style="list-style-type: none"> - S arbeitet trotz Hilfestellung nicht mit und beantwortet keine Fragen - Orientierung im Unterrichtsgeschehen fehlt

Diese Kriterien orientieren sich am Kriterienkatalog des Gymnasiums Haigerloch und wurden im Fachbereich abgesprochen. Nach der Konferenzordnung §2 Abs. 1(5) dürfen dies jedoch lediglich „Empfehlungen für einheitliche Maßstäbe bei der Notengebung“ sein, die insofern für die einzelne Lehrkraft nicht zwingend verbindlich sind.