

Mündliche Noten Physik

Vorgehen

Spätestens während jeder Klassenarbeit wird die mündliche Note für den Zeitraum „letzte Klassenarbeit bis jetzt“ festgelegt.

Mitteilung

Jedem Schüler wird diese mündliche Note auf der Klassenarbeit schriftlich mitgeteilt :

Notenbereiche mit individuellem Kommentar

| | |
|------------------------------------|--|
| A sehr gut -gut | Du beteiligst dich häufig mündlich am Unterricht, wenn du aufgerufen wirst kannst du immer etwas Sinnvolles beitragen. |
| | Du bringst den Unterricht auch bei schwierigen problemorientierten Fragestellungen mit deinen Beiträgen voran. Dabei kannst du umfangreiches Vorwissen und eigene Ideen für eine begründete Argumentation einsetzen und dich dabei fachsprachlich sicher und präzise ausdrücken. |
| B gut - bfr | Du beteiligst dich regelmäßig mündlich am Unterricht, wenn du aufgerufen wirst, kannst du in der Regel etwas Sinnvolles beitragen. |
| | Du bringst den Unterricht bei problemorientierten Fragestellungen mit deinen Beiträgen voran. Du kannst dabei aufgrund von Beobachtungen in der Stunde und vorhandenem Vorwissen begründet argumentieren. Dir gelingt es meistens, dich fachsprachlich korrekt auszudrücken. |
| C bfr - ausr | Du beteiligst dich unregelmäßig mündlich am Unterricht, wenn du aufgerufen wirst, kannst du oft etwas Sinnvolles beitragen. |
| | Du bringst den Unterricht bei aufgabenorientierten Fragestellungen mit deinen Beiträgen voran. Bei problemorientierten Fragestellungen kannst du selten etwas beitragen. Du kannst aufgrund von Beobachtungen in der Stunde begründet argumentieren. Dein Vorwissen hat gelegentlich Lücken. Im Umgang mit der Fachsprache fehlt die Sicherheit. |
| D nicht mehr ausreichend | Du beteiligst dich wenig mündlich am Unterricht, wenn du aufgerufen wirst, bist du oft nicht in der Lage etwas Sinnvolles beizutragen. |
| | Du trägst zu aufgabenorientierten Fragestellungen teilweise richtige Aspekte bei. Bei problemorientierten Fragestellungen kannst du fast nie etwas beitragen. Dein Vorwissen hat deutliche Lücken. Der Umgang mit der Fachsprache weist deutliche Mängel auf. |
| E deutliche Mängel | Du beteiligst dich praktisch nicht mündlich am Unterricht, wenn du aufgerufen wirst, kannst du fast nie etwas Sinnvolles beitragen. |
| | Selbst zu grundlegenden Fragestellungen kannst du fast nie richtige Aspekte beitragen. Du bringst kaum Vorwissen ein und die Verwendung der Fachsprache fehlt nahezu vollständig. |